

Wolfram-von-Eschenbach-Gymnasium



Die gymnasiale Oberstufe

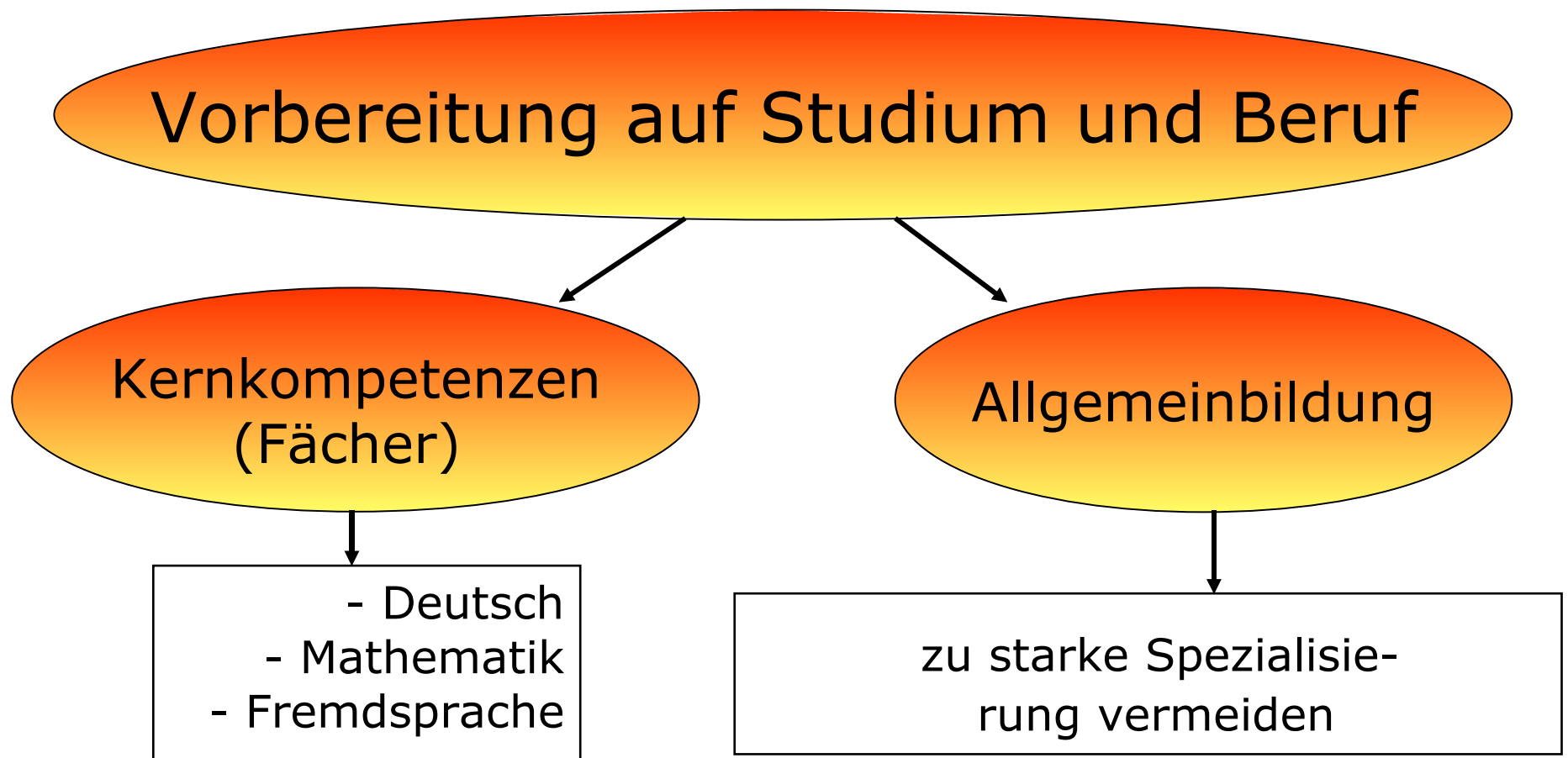
Die neue Oberstufe
des bayerischen Gymnasiums
am
Wolfram-von-Eschenbach-Gymnasium



Gliederung

1. Grundstruktur
 2. Stundentafel und Wahlmöglichkeiten
 3. Abiturprüfung
 4. Benotung und Einbringung
 5. Seminare
-
-

Ziel und Leitideen Forderungen und Folgerungen



Ziel und Leitideen Forderungen und Folgerungen

Studien-
abbrecherquote
senken

Schüler individuell
fordern und fördern,
aber nicht über-
fordern

- Kooperation mit Hochschule und Berufswelt
 - individuelle Erfahrungen und Information ermöglichen
- Wahlfreiheit erhalten

Die Oberstufe im Überblick

10. Jahrgangsstufe: Einführungsphase

- Festlegung der Fächer und Seminare für Jgst. 11 und 12
- Erwerb des mittleren Schulabschlusses

11. und 12. Jahrgangsstufe: Qualifikationsphase

Die Schüler sammeln Punkte für das Abiturzeugnis und qualifizieren sich für die Abiturprüfungen.

Grundstruktur

- Unterricht in Kursen
 - Punktesystem 0-15

 - Einbringung der Leistungen aus der Qualifikationsphase ins Abiturergebnis

 - Einteilung der Schuljahre in Ausbildungsabschnitte: 11/1, 11/2, 12/1, 12/2
-
-

Grundstruktur

D, M u. eine FS als
verpflichtende
Abiturfächer

4. und
5. Abiturprüfungsfach

WESENTLICHE
Komponenten

keine Leistungskurse

P-Seminar und
W-Seminar

Gewichtung
schriftl. – mündl.
1:1



- ✓1. Grundstruktur
2. Stundentafel und Wahlmöglichkeiten
3. Abiturprüfung
4. Benotung und Einbringung
5. Seminare



Studentafel

Während der Qualifikationsphase belegen die Schülerinnen und Schüler Pflicht und Wahlpflichtfächer sowie Fächer zur individuellen Profilbildung. Im Mittelpunkt stehen die vierstündigen Kernfächer Deutsch, Mathematik und Fremdsprache, die für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtende Abiturprüfungsfächer sind. Die weiteren Fächer werden zwei- bzw. dreistündig unterrichtet.

Die Stundentafel (Belegung)

<u>Fach bzw. Fächergruppe</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>(Ges: 66 Wo.std.)</u>
Religion (K, Ev oder Eth)	2	2	<u>Pflichtbereich</u> 30 Wochenstunden
Deutsch	4	4	
Mathematik	4	4	
Geschichte + Sozialkunde	2+1	2+1	
Sport	2	2	
Naturwi.1 (Ph, C oder B)	3	3	<u>Wahlpflichtbereich:</u> 25/26 Wochenstunden
Fremdspr. 1 (E,L)	4	4	
Nw2 oder Fs2	3/4	-	
Geo oder WR	2	2	
Kunst oder Musik	2	2	
W-Seminar	2	12/1:2, 12/2:0	<u>Profilbereich:</u> 11/10 Wochenstunden
P-Seminar	2	12/1:2, 12/2:0	
weitere indiv. Profilbildung	5/4		

Belegungsverpflichtung für die neu einsetzende spätbeginnende Fremdsprache(Spanisch)

- ◆ in Jahrgangsstufe 10: 4 Wochenstunden
- ◆ in Jahrgangsstufe 11: 3 Wochenstunden
- ◆ in Jahrgangsstufe 12: 3 Wochenstunden

Auswirkungen auf das indiv. Kursprogramm mit Spanisch

- **Belegungsverpflichtung in Jgst. 10 bis 12** (mit 4 Wochenstd. in Jgst. 10 und dann je 3 Wochenstd.)
 - **Eingeschränkte Wahlfreiheit im Wahlpflichtbereich und Profilbereich**
- ein **2. naturwissenschaftliches Fach kann** aus Zeitgründen **nicht belegt werden**
- **im 1. naturwissenschaftlichen Fach zählen dann alle Leistungen aus 4 Halbjahren** (sonst aus 3 Halbjahren, d.h. keine Streichung einer schlechten Leistung)
 - die spät beginnende Fremdsprache ist jetzt Pflichtfach (d.h. **3 Pflichteinbringungen**)

Fach bzw. Fächergruppe	11	12-1/12-2	(Ges: 66 Wo.std.)
Religion (K, Ev oder Eth)	2	2	<u>Pflicht:</u> 30 Wochenstunden
Deutsch	4	4	
Mathematik	4	4	
Geschichte + Sozialkunde	2+1	2+1	
Sport	2	2	
Nw1 (Ph, C oder B)	3	3	
Fs1 (E, , L,)	4	4	
Nw2 oder Fs2	3 od. 4		
Geo oder WR	2	2	
Kunst oder Musik	2	2	
W-Seminar	2	2 / 0	<u>freie Wahl:</u> 10/11 Wochenstunden
P-Seminar	2	2 / 0	
weitere indiv. Profilbildung	5 od. 4		

Fach bzw. Fächergruppe	11	12-1/12-2	(Ges: 66 Wo.std.)
Religion (K, Ev oder Eth)	2	2	<u>Pflicht:</u> 36 Wochenstunden
Deutsch	4	4	
Mathematik	4	4	
Geschichte + Sozialkunde	2+1	2+1	
Sport	2	2	
Nw1 (Ph, C oder B)	3	3	
Fs1 (E. L)	4	4	
spät beginnende Fs	3	3	
Geo oder WR	2	2	
Kunst oder Musik	2	2	
W-Seminar	2	2 / 0	<u>freie Wahl:</u> 8 Wochenstunden
P-Seminar	2	2 / 0	
weitere indiv. Profilbildung	2		

Studentafel

Beispiel: Schwerpunkt MNU

Fach	Jg. 11	Jg. 12
Mathe	4	4
Physik	3	3
Profil: Bio	3	3
Profil: Ast		3
Sem. 1: M	2	1
Sem. 2: Ph	2	1
Summen	14	15

Annahmen:

- Schüler/in will möglichst viel MNU.
- Er/Sie will aber nicht mehr Stunden belegen als nötig.

Möglichkeiten, individuelle Schwerpunkte zu setzen Sprachen

<u>Fach</u>	<u>Jg. 11</u>	<u>Jg. 12</u>
Deutsch	4	4
Latein	4	4
Englisch	4	4
Sem. 1: E	2	1
Sem. 2: L	2	1
Summen	16	14

Möglichkeiten, individuelle Schwerpunkte zu setzen Gesellschaftswissenschaften

<u>Fach</u>	<u>Jg. 11</u>	<u>Jg. 12</u>
K/Ev/Eth	2	2
G u. Sk	3	3
Geo	2	2
WR	2	2
Sem 1: K	2	1
Sem 2: WR	2	1
Summen	13	11

Fächerplaner

Einen interaktiven Fächerplaner findet man unter www.gymnasiale-oberstufe-bayern.de

Link

Interaktiver Fächerplaner

Vorauswahl

Ausbildungsrichtung (in Jahrgangsstufe 10):
Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium

Fremdsprachefolge:

5	6	7	8	9	10
Englisch					
Latein					

Fächerwahl

Abiturprüfungs-fächer (3x schriftl., 2x mündl.)*	11/1	11/2	12/1	12/2	Wochen-std.	Jahres-wochen-std. (mind. 66)	Einbringungen Halbjahres-leistungen (40)**
Pflichtbereich - Pflichtfächer							
S	Mathematik				4	8	4
S	Deutsch				4	8	4
<input type="button" value="▼"/>	Religionslehre/Ethik				2	4	
<input type="button" value="▼"/>	Geschichte mit Sozialkunde				2+1	6	
<input type="button" value="▼"/>	Sport				2	4	
Wahlpflichtbereich - Wahlpflichtfächer							
S	Englisch				4	8	4
<input type="button" value="▼"/>	Biologie				3	6	
<input type="button" value="▼"/>	Geographie				2	4	
<input type="button" value="▼"/>	Kunst				2	4	
<input type="button" value="▼"/>	Englisch				4	4	
	<input type="checkbox"/> weiterführen in 12/1 und 12/2 (siehe Profibereich...)						
Profibereich - Seminare und Fächer zur individuellen Profilbildung							
W-Seminar mit Seminararbeit:					2	3	2+2
Biologie							
P-Seminar: Biologie					2	3	2
Additum bei Abitur in Ku, Mu oder Sport:							
(<input type="button" value="▼"/> Hinweis)							
<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>						
<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>						
<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>						
<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>						
Belegung (mind. 66 Std.)					Summe:	62	

oder:

Persönlicher Fächerplaner im Internet:

[www.gymnasium.bayern.de/gymnasialnetz/
oberstufe/faecherwahl/faecherplaner](http://www.gymnasium.bayern.de/gymnasialnetz/oberstufe/faecherwahl/faecherplaner)

Belegung

Appell

„Die erforderliche Mindestbelegung sollten Sie in der Regel nicht wesentlich überschreiten.“

(Broschüre S.17)

Mein Appell

Fächerwahl nach Neigung und Fähigkeiten!

Name: _____

Kl.: _____ Bek.: _____ Bildungsgang: _____

Geb. Dat.: _____

Feld	Fach	Angebot*		Std	11/1	11/2	12/1	12/2	Wahl
		W	P						
PFL	Ev. Religionslehre	•	SCX	2					EV : <input type="checkbox"/>
	Kath. Religionslehre		SCX	2					K : <input type="checkbox"/>
	Ethik		SCX	2					ETH: <input type="checkbox"/>
	Deutsch	•	S	4	4	4	4	4	D : <input checked="" type="checkbox"/>
	Mathematik	•	S	4	4	4	4	4	M : <input checked="" type="checkbox"/>
	Geschichte	•	SCX	2					G : <input type="checkbox"/>
	+Sozialkunde		SCX	1					+SK: <input type="checkbox"/>
	Sport	•	SCX	2					SPO: <input type="checkbox"/>
				Summe					
WPF	Englisch	•	SCX AB	4					E : <input type="checkbox"/>
	Latein	•	SCX AB	4					L : <input type="checkbox"/>
	Spanisch (spät.)		CX AB	3					SPS: <input type="checkbox"/>
	Biologie	•	SCX AB	3					B : <input type="checkbox"/>
	Chemie		SCX AB	3					C : <input type="checkbox"/>
	Physik	•	SCX AB	3					PH : <input type="checkbox"/>
	Physik (Astrophysik)		SCX B	3					PAS: <input type="checkbox"/>
	Geographie	•	SCX AB	2					GEO: <input type="checkbox"/>
	Wirtschaft und Recht	•	SCX AB	2					WR : <input type="checkbox"/>
	Kunst		SCX AB	2					KU : <input type="checkbox"/>
	Musik		SCX AB	2					MU : <input type="checkbox"/>
					Summe				
PRO	Darstellendes Spiel		X AB	2					DRG: <input type="checkbox"/>
	Vokalensemble		X AB	2					VOK: <input type="checkbox"/>
	Instrumentalensemble		X AB	2					INE: <input type="checkbox"/>
	Psychologie		X AB	2					PSY: <input type="checkbox"/>
				Summe					
	Bildn. Praxis (Additum)**		X	2					KUB: <input type="checkbox"/>
	Instrument/G. (Additum)**		X	1					MUI: <input type="checkbox"/>
	Sporttheorie (Additum)**		X	2					S-T: <input type="checkbox"/>
				Summe					
	Wissenschaftspropädeutisches Seminar				2	2	2	-	<input type="checkbox"/>
	Projekt-Seminar zur Studien- u. Berufsorientierung				2	2	2	-	<input type="checkbox"/>
				Summe	4	4	4	-	12
Gesamtsumme der Wochenstunden (mind. 132)									

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten,
bei volljährigen Schülern/Schülerinnen diese selbst

*) W = Wissenschaftspropädeutisches Seminar
P = Projekt-Seminar zur Studien- und Beruf., S = schriftl. Abiturfach,
C = Kolloquium, X = Jgt. 11. u. 12., A = Jgt. 11, B = Jgt. 12
**) Nur als Additum bei besonderer Fachprüfung wählbar

PFL	Ev. Religionslehre	.	SCX	2					EV :	<input type="checkbox"/>
	Kath. Religionslehre		SCX	2					K :	<input type="checkbox"/>
	Ethik		SCX	2					ETH:	<input type="checkbox"/>
	Deutsch	.	S	4	4	4	4	4	D :	<input checked="" type="checkbox"/>
	Mathematik	.	S	4	4	4	4	4	M :	<input checked="" type="checkbox"/>
	Geschichte	.	SCX	2					G :	<input type="checkbox"/>
	+Sozialkunde		SCX	1					+SK:	<input type="checkbox"/>
	Sport	.	SCX	2					SPO:	<input type="checkbox"/>
				Summe						

PRO	Darstellendes Spiel	X	AB	2					DRG: <input type="checkbox"/>
	Vokalensemble	X	AB	2					VOK: <input type="checkbox"/>
	Instrumentalensemble	X	AB	2					INE: <input type="checkbox"/>
	Psychologie	X	AB	2					PSY: <input type="checkbox"/>
				Summe					
<hr/>									
	Bildn. Praxis (Additum)**	X		2					KUB: <input type="checkbox"/>
	Instrument/G. (Additum)**	X		1					MUI: <input type="checkbox"/>
	Sporttheorie (Additum)**	X		2					S-T: <input type="checkbox"/>
				Summe					
<hr/>									
	Wissenschaftspropädeutisches Seminar				2	2	2	-	<input type="checkbox"/>
	Projekt-Seminar zur Studien- u. Berufsorientierung				2	2	2	-	<input type="checkbox"/>
				Summe	4	4	4	-	12

Zusatzangebot am WEG (Pro)

(gewählt in den Jahrgängen 2009/2011 und 2010/2012)

Chor (Vokalensemble)

Orchester (Instrumentalensemble)

Darstellendes Spiel

Psychologie

Astrophysik (3 Wochenstunden; 12)

- ✓ 1. Grundstruktur
- ✓ 2. Stundentafel und Wahlmöglichkeiten
- 3. Abiturprüfung
- 4. Benotung und Einbringung
- 5. Seminare



Abiturprüfungsfächer

<u>Fach</u>	<u>Prüfungsart</u>
Deutsch	schriftlich
Mathematik	schriftlich
Fremdsprache	1 x schriftlich, 2 x mündlich
GW-Fach (R/Eth/, G +Sk,WR, Geo)	
Nw, Fs2, Ku, Mu, S } kein GW- Fach	

Kunst - Musik - Sport

- **als Abiturfächer**

- rein mündliche Prüfung nur in Kunst und Musik
- kombiniert schriftlich / praktisch (in Sport auch mündl./praktisch), nur wenn im Profilbereich Additum belegt wurde (1-stünd. Instrumentalunterricht / Bildner. Praxis bzw. 2-stündige Sporttheorie)

- **Zugangsvoraussetzungen für Belegung des Additums**

- Noten in Jgst. 10
 - Ku, Sp: Note 3
 - Musik: Note 3 + angemessene Fähigk. im Instrument
- Verbindliche Belegung als Abiturfach

Abiturprüfung (Spanisch)

- ◆ Die spät beginnende Fremdsprache Spanisch kann als 5. Abiturprüfungsfach (neben D, M, Fs1 und einer Gesellschaftswissenschaft) gewählt werden.
- ◆ In einer spät beginnenden Fs ist (nur) eine mündliche Abiturprüfung (Kolloquium) möglich.
- ◆ Wer eine spät beginnende Fs belegt, entscheidet sich für ein sprachliches Profil.

Beispiele zur Abiturfächerwahl

Deutsch
Mathematik
Englisch
Geschichte
Physik

Deutsch
Mathematik
Latein
Religionslehre
Englisch

Deutsch
Mathematik
Latein
Geographie
Kunst

Abiturprüfung

Die einzelnen Ergebnisse der Abiturprüfung werden vierfach gewertet, pro Fach sind daher maximal 60 Punkte möglich. Das bedeutet, dass über die fünf Abiturprüfungen maximal 300 Punkte erreicht werden können.

- ✓ 1. Grundstruktur
- ✓ 2. Stundentafel und Wahlmöglichkeiten
 - ✓ 3. Abiturprüfung
- 4. Benotung und Einbringung
- 5. Seminare



Leistungsnachweise

Grundsatz:

→ pro HJ 1 Schulaufgabe + mind. 2 kleine LN (1 mündlich)

Sonderfälle:

- Seminare: W-Seminar: 4 kleine in 2 HJ + Seminararbeit
- P-Seminar: angemessene Zahl individ. Lstg.
- Fremdsprache: 1 SchA in mündl. Form
- G / Sk: 1 kombinierte SchA
- Sonderregelungen für Ku, Mu, Sp

Einbringung in die Abiturnote

Aus der **Qualifikationsphase** gehen **40 Halbjahresleistungen** in die Abiturnote ein.



30 verpflichtende
Einbringungen



10 freie
Profileinbringungen

Pflicht- und Wahlpflichteinbringung	
FACH	HJL
D	4
M	4
Fs 1	4
Rel/Eth	3
G+Sk	3
Geo/WR	3
Ku/Mu	3
Nw 1	3*
Nw 2/ Inf /Fs 2*	1
eine weitere für 4. und 5. Abiturfach	2
Summe	30

Grundregel:
je ein
„Streichresultat“

(*wenn keine 2. Nw belegt wird: 4HJL in Nw 1)

Profileinbringung	
	HJL
W-Seminar	2
Seminararbeit im W-Seminar entspricht	2
P-Seminar entspricht	2
sonstige, z. B. für - weitere Wahlpflichtfächer - für Profulfächer (z. B. Chor, Orchester) (max. 3) - für Sport (max. 3)	4
Summe	10

Einbringung Spanisch (spät beginnend)

Von den drei erforderlichen Einbringungen sps müssen zwei dem Bereich der Profileinbringung entnommen werden.

Von den vier erforderlichen Einbringungen der Nw1 muss eine dem Bereich der Profileinbringung entnommen werden.

Optionsregel (2 Joker)

Je eine Halbjahresleistung kann in 2 viersemestrig belegten Nichtabiturfächern durch je eine andere Halbjahresleistung ersetzt werden.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Abiturprüfung

200 P.	Erreichen von mind. 200 Punkten in der Qualifikationsphase (mögl.: 600 Punkte)
100 P.	Erreichen von mind. 100 Punkten in den APF (mögl.: 300 = 5APF x 4AA x 15Pkte.)
D, M, Fs	Erreichen von mind. 48 Punkten in D, M, Fs (mögl.: 180 = 3 x 4AA x 15Pkte.)
32 HJL	Erreichen von mind. 5 Punkten in mind. 32 der 40 einzubringenden Halbjahresleistungen
0 P.	Keine der einzubringenden HJL beträgt 0 Punkte

Qualifikationssystem

(Wahl-)Pflicht - Einbringung: 30 HJL

Profil - Einbringung: 10 HJL

$$40 \times 15 \text{ P.} = \\ \mathbf{600 \text{ P.}}$$

5 Abiturprüfungsfächer

$$5 \times 60 \text{ P.} = \\ \mathbf{300 \text{ P.}}$$

max. **900 Punkte**

Voraussetzungen Erwerb Hochschulreife

Gesamtqualifikation

- **Block 1 (Qualifikationsphase):** max. 600 Punkte
 - 40 HJL → **mind. 200** Punkte
- **Block 2 (Abiturprüfung):** max. 300 Punkte
 - 5 Abiturfächer - jeweils max. 60 Punkte (4x15)
 - kein Fach mit weniger als 4 Punkten (4x1)
 - insgesamt **mind. 100**
 - darunter: in mindestens 3 Fächer jeweils mind. 20 Punkte (darunter 2 der 3 Fächer D, M, FS)

Beispiele für Abituranforderungen

Deutsch (verpflichtende schriftliche
Abiturprüfung)

Dem Prüfling werden fünf Aufgaben vorgelegt,
von denen er eine auswählt (270 Minuten
Bearbeitungszeit).

Mathematik (verpflichtende schriftliche
Abiturprüfung)

Dem Prüfling wird aus jedem Prüfungsgebiet je
eine Aufgabe vorgelegt (240 Minuten
Bearbeitungszeit).

Englisch

Kombinierte Aufgabe, die einen schriftlichen und einen mündlichen Teil umfasst:

* Mündlicher Prüfungsteil (20 Minuten Bearbeitungszeit) in der zweiten Hälfte des Ausbildungsabschnitts 12/2 (möglichst als Partner- oder Gruppenprüfung).

* Schriftliche Prüfung (220 Minuten Bearbeitungszeit): Zwei Textaufgaben, von denen eine nach Wahl zu bearbeiten ist, zuzüglich einer Hörverstehens- und einer Sprachmittlungsaufgabe

Musik

Die besondere Fachprüfung in Musik setzt sich zusammen aus einem fachpraktischen und einem fachtheoretischen Teil:

- * Der fachpraktische Teil (30 Minuten Bearbeitungszeit) soll frühestens eine Woche vor Beginn der schriftlichen Abiturprüfungen durchgeführt werden. Die Prüfung erstreckt sich auf den Vortrag eines Pflichtstückes, den Vortrag eines Wahlstückes und das Vomblattspiel auf dem gewählten Instrument bzw. das Vomblattsingen bei der Wahl von Gesang.
- * Für den fachtheoretischen Teil (210 Minuten Bearbeitungszeit) werden dem Prüfling vier Aufgaben vorgelegt, von denen er eine nach seiner Wahl zu bearbeiten hat.

- ✓ 1. Grundstruktur
- ✓ 2. Stundentafel und Wahlmöglichkeiten
 - ✓ 3. Abiturprüfung
- ✓ 4. Benotung und Einbringung
- 5. Seminare



Ziele und Inhalte der Seminare

Wissenschaftspropädeutisches Seminar	Projektseminare zur Studien- und Berufsorientierung
Ziel: Studierfähigkeit, Studien- und Berufsorientierung	
Wissenschaftspropädeutik	Orientierungswissen, Berufswahlkompetenz
Allgemeine wissenschaftliche Arbeitstechniken	Studiengänge und Berufsfelder, Hochschulzugang, Aufbau und Struktur des Studiums
Fachbezogene Methoden (exemplarisch)	Vorbereitung auf Hochschulzugang und Berufswahl
	Einblick in berufliche Praxis (Wirtschaft, Forschung, Kultur, Soziales, Verwaltung)
Thema → exemplarische Vertiefung der Fach- und Methodenkompetenz	
Fachanbindung - fächerübergreifende Bezügen	fächerübergreifendes Arbeiten
wissenschaftsorientiertes Rahmenthema	praxisbezogenes Projekt → grundlegende Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit
Arbeitsweise: selbstständiges Arbeiten in Seminarform	
Anfertigung einer individuellen Seminararbeit	Kontakte mit der Arbeitswelt
indiv. Zwischen- und Abschlusspräsentation	Projektbeiträge - gemeinsame Abschlusspräsentation
→ Selbst- und Sozialkompetenz (Zeitmanagement, Teamarbeit...)	

Anbindung und Belegung der Seminare

Beide Seminare sind thematisch **Leitfächern** zugeordnet.
Leitfächer können alle Pflicht- und Wahlpflichtfächer sein.

Wahlfreiheit auf Schülerseite:

- ◆ aus dem Angebot der Schule ohne Beschränkung der Schwerpunktsetzung
 - ◆ parallele Belegung des Leitfaches nicht notwendig
(kann aber Kriterium für Auswahl der Schüler bei "Überbuchung" sein)

Trotz Anbindung an Leitfach:
keine Lehrplanvorgaben, keine Einbindung in Abitur

* Die Seminare werden über drei Ausbildungsabschnitte - also eineinhalb Jahre - hinweg belegt.

* Beide Seminare sind im Profilbereich angesiedelt; die Schülerinnen und Schüler können aus dem Angebot der Schule auswählen und damit ihr Unterrichtsprogramm individuell gestalten.

Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten

- ein Leitfach (Pflicht- oder Wahlpflichtfach)
- Rahmenthema
- Halbjahresleistungen in 11/1 \longrightarrow max. 15 Punkte
und 11/2 \longrightarrow max. 15 Punkte
- betreute Seminararbeit (10 - 15 Seiten Text) $\left[\begin{array}{l} \times 3 \\ + \\ \times 1 \end{array} \right] :2 \longrightarrow$ max. 30 Punkte
- Abschlusspräsentation

Voraussetzungen Erwerb Hochschulreife bzgl. den Seminaren

Es sind mindestens 24 von max. 90 Punkten (W-Seminar max. 60 Punkte, P-Seminar max. 30 Punkte) zu erreichen.

Weder die Seminararbeit noch die Präsentation noch das P-Seminar dürfen mit 0 Punkten bewertet werden.

Das Projektseminar (P-Seminar) 2011/2013

Leitfach Deutsch (StR Koch): Texte zu Bildern – Bilder zu Texten

**Leitfach Englisch (StR ´n Losert): English Movies – Englisches
Fremdsprachenkino**

**Leitfach Spanisch (OStR ´n Freudenstein): Un viaje virtual por Espana – Eine
virtuelle Spanienreise**

**Leitfach Erdkunde (StR ´n Posch): Schwabach beschaulich oder dynamisch?
Erstellung eines Imagefilmes über Schwabach**

**Leitfach Kunst (StR ´n Ast, StR Baumgärtl): „Innenarchitektur macht Schule“
- Entwicklung von Innenraumgestaltungskonzepten und Modellen für den
Oberstufenraum bis hin zur Realisation**

**Leitfach Sport (OStR Laube): Analyse des Sportangebots der örtlichen Vereine
– Möglichkeiten der Kooperation mit der Schule**

**Leitfach Wirtsch./Recht (StR ´n Jenne): „Play the Market“ - Das
betrieblichswirtschaftliche Unternehmensplanspiel**

Das Wissenschaftspropädeutische Seminar (W - Seminar) 2011/2013

Leitfach Biologie (StR ´ n Schmiedt): Biotechnologie und ihre Anwendung für den Alltag

Leitfach Physik (OStR Höflinger):Energiequellen – Prinzipien, Techniken und Auswirkungen auf die Umwelt

Leitfach Geschichte (StR ´ n Möhler, StR Koch): Geschichte im Film

Leitfach Musik (OStR ´ n Liebl): Vokalmusik der Renaissance

Leitfach Ev. Rel. (StR ´ n Porlein, OStR ´ n Gottfried): Christlicher Widerstand im 3. Reich

