

Schriftliche Leistungserhebungen im Fach Deutsch im Schuljahr 2023/24

Einübung von Grundkompetenzen in aufeinander aufbauenden Schreibformen

Jahrgangsstufe	Anzahl	Schulaufgabenformen	Arbeitszeit
5	4	2 x erzählen 1 x über einfache Ereignisse informieren 2 x schulinterner Test	60 Min 60 Min 45 Min
6	4	2 x Test (bayernweiter Jahrgangsstufentest + schulinterner Test) 1 x über Ereignisse informieren 1 x erzählen 1 x über Vorgänge informieren	60 Min
7	4	1 x erzählen 1 x materialgestützt informieren über einfache Sachverhalte 1 x begründet Stellung nehmen (linear) 1 x im Rahmen des Lehrplans den Erfordernissen der Klasse nach zu wählende Schulaufgabe (Argumentieren / Informieren oder „Schulaufgabenstrauß“)	60 Min
8	4	1 x über Thema und Inhalt literarischer Texte informieren 1 x materialgestützt informieren über altersgemäße Themen 1 x materialgestützt argumentieren (linear) 1 x im Rahmen des Lehrplans den Erfordernissen der Klasse nach zu wählende Schulaufgabe aus den drei genannten Formaten oder „Schulaufgabenstrauß“	80 Min
9	3	1 x materialgestützt informieren über altersgemäße Themen 1 x mündlich argumentieren in Form der Debatte 1 x über Inhalt und ausgewählte Aspekte epischer Texte informieren, mit Deutungshypothese (ggf. mit Hilfen)	90-120 Min 90-120 Min
10	3	1 x materialgestützt bzw. textbezogen argumentieren (dialektisch, zu komplexeren, z.B. gesellschaftspolitischen Themen) 1 x über Inhalt, ausgewählte Aspekte und Intention pragmatischer Texte informieren (ggf. mit Hilfen) 1 x über Inhalt und ausgewählte Aspekte lyrischer Texte informieren, mit begründeter Deutungshypothese	135 Min
11	3	1 x dramatische Texte interpretieren (mit begründeter Deutungshypothese) 1 x materialgestützt bzw. textbezogen argumentieren (zu komplexeren, z. B. gesellschaftspolitischen Themen) 1x materialgestützt informieren zu anspruchsvollen Themen ODER pragmatische Texte analysieren	135 Min
11/12 (G8)	4	Ausrichtung an Abiturformaten: <ul style="list-style-type: none"> • I-III Interpretieren literarischer Texte: Lyrik, Drama, Epik • IV Analyse pragmatischer Texte / materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes • V Materialgestütztes Argumentieren / Argumentieren im Anschluss an Texte, auch mit journalistischer Variante Jedes Format muss mindestens einmal Gegenstand einer Schulaufgabe sein. Im Regelfall sollten in einer Schulaufgabe mindestens zwei unterschiedliche Formate zur Auswahl angeboten werden	Q11: 180 Min Q12: 195 Min