

Schriftliche Leistungserhebungen im Fach Deutsch im Schuljahr 2021/22

Einübung von Grundkompetenzen in aufeinander aufbauenden Schreibformen

Jahrgangsstufe	Anzahl	Schulaufgabenformen
5	4	<p>2 x Erzählen 1 x Informieren über Ereignisse 2 x schulinterner Test</p>
6	4	<p>1 x Erzählen 1 x Informieren über Ereignisse 1 x Informieren über Vorgänge 1 im Rahmen des Lehrplans den Erfordernissen der Klasse nach zu wählende SA (Erzählen / Informieren oder „Schulaufgabenstrauß“)</p>
7	4	<p>1 x Erzählen 1 x materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes 1 x Argumentieren in Form einer begründeten Stellungnahme 1 x im Rahmen des Lehrplans den Erfordernissen der Klasse nach zu wählende Schulaufgabe (Argumentieren / Informieren oder „Schulaufgabenstrauß“)</p>
8	4	<p>1 x einfache Inhaltsangabe eines literarischen Textes 1 x materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes 1 x Argumentieren in Form der einfachen Erörterung 1 x im Rahmen des Lehrplans den Erfordernissen der Klasse nach zu wählende Schulaufgabe aus den drei genannten Formaten oder „Schulaufgabenstrauß“</p>
9	3	<p>1 x Argumentieren (mündlich in Form der Debatte) 1 x Informieren über Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte 1 x materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes</p>
10	3	<p>1 x dialektische Erörterung 1 x einfache literarische Erörterung 1 x Erschließung eines dramatischen Textes in integrativer Vorgehensweise</p>
11/12	4	<p>Ausrichtung an Abiturformaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I – III Interpretieren literarischer Texte: Lyrik, Drama, Epik • IV Analyse pragmatischer Texte / materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes • V Materialgestütztes Argumentieren / Argumentieren im Anschluss an Texte, auch mit journalistischer Variante <p><i>Jedes Format sollte mindestens einmal Gegenstand einer Schulaufgabe sein. Im Regelfall sollten in einer Schulaufgabe mindestens zwei unterschiedliche Formate zur Auswahl angeboten werden.</i></p>