

Wolfram-von-Eschenbach-Gymnasium



Die gymnasiale Oberstufe



Die neue Oberstufe
des bayerischen Gymnasiums
am
Wolfram-von-Eschenbach-Gymnasium

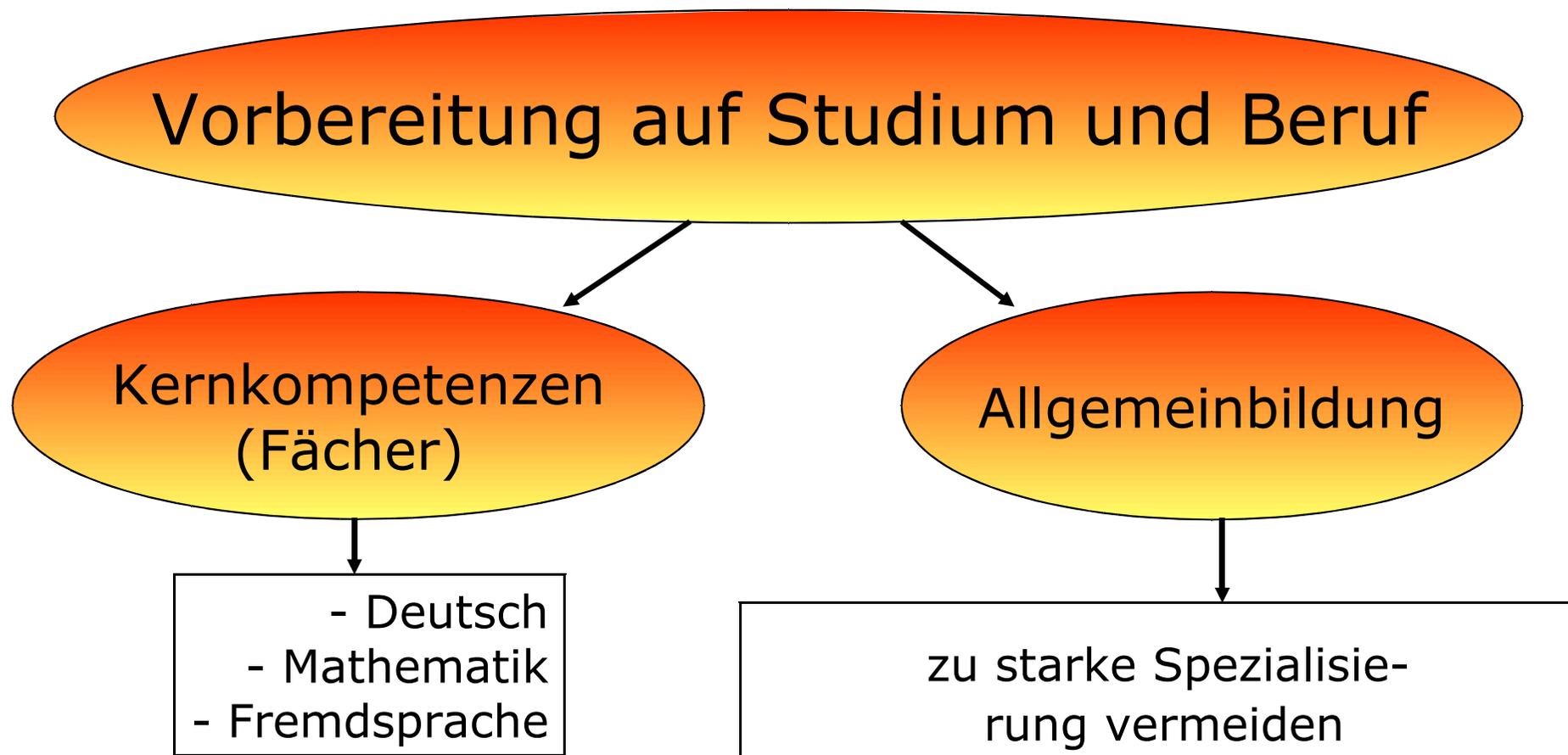


Gliederung

1. Grundstruktur
2. Stundentafel und Wahlmöglichkeiten
3. Abiturprüfung
4. Benotung und Einbringung
5. Seminare



Ziel und Leitideen Forderungen und Folgerungen



Ziel und Leitideen Forderungen und Folgerungen

Studien-
abbrecherquote
senken

Schüler individuell
fordern und fördern,
aber nicht über-
fordern

- Kooperation mit Hochschule und Berufswelt
 - individuelle Erfahrungen und Information ermöglichen
- Wahlfreiheit erhalten

Die Oberstufe im Überblick

10. Jahrgangsstufe: Einführungsphase

- Festlegung der Fächer und Seminare für Jgst. 11 und 12
- Erwerb des mittleren Schulabschlusses

11. und 12. Jahrgangsstufe: Qualifikationsphase

Die Schüler sammeln Punkte für das Abiturzeugnis und qualifizieren sich für die Abiturprüfungen.



Grundstruktur

- Unterricht in Kursen
- Punktesystem 0-15

- Einbringung der Leistungen aus der Qualifikationsphase ins Abiturergebnis

- Einteilung der Schuljahre in Ausbildungsabschnitte: 11/1, 11/2, 12/1, 12/2



Grundstruktur

D, M u. eine FS als
verpflichtende
Abiturfächer

4. und
5. Abiturprüfungsfach

WESENTLICHE
Komponenten

keine Leistungskurse

P-Seminar und
W-Seminar

Gewichtung
schriftl. – mündl.
1:1



- ✓1. Grundstruktur
2. Stundentafel und Wahlmöglichkeiten
3. Abiturprüfung
4. Benotung und Einbringung
5. Seminare



Stundentafel

Während der Qualifikationsphase belegen die Schülerinnen und Schüler Pflicht und Wahlpflichtfächer sowie Fächer zur individuellen Profilbildung. Im Mittelpunkt stehen die vierstündigen Kernfächer Deutsch, Mathematik und Fremdsprache, die für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtende Abiturprüfungsfächer sind. Die weiteren Fächer werden zwei- bzw. dreistündig unterrichtet.

Die Stundentafel (Belegung)

<u>Fach bzw. Fächergruppe</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>(Ges: 66 Wo.std.)</u>
Religion (K, Ev oder Eth)	2	2	<u>Pflichtbereich</u> 30 Wochenstunden
Deutsch	4	4	
Mathematik	4	4	
Geschichte + Sozialkunde	2+1	2+1	
Sport	2	2	
Naturwi.1 (Ph, C oder B)	3	3	<u>Wahlpflichtbereich:</u> 25/26 Wochenstunden
Fremdspr. 1 (E,L)	4	4	
Nw2 oder Fs2	3/4	-	
Geo oder WR	2	2	
Kunst oder Musik	2	2	
W-Seminar	2	12/1:2, 12/2:0	<u>Profilbereich:</u> 11/10 Wochenstunden
P-Seminar	2	12/1:2, 12/2:0	
weitere indiv. Profilbildung	5/4		

Belegungsverpflichtung für die
neu einsetzende spätbeginnende
Fremdsprache(Spanisch)

- ◆ in Jahrgangsstufe 10: 4 Wochenstunden
- ◆ in Jahrgangsstufe 11: 3 Wochenstunden
- ◆ in Jahrgangsstufe 12: 3 Wochenstunden

Auswirkungen auf das indiv. Kursprogramm mit Spanisch

- **Belegungsverpflichtung in Jgst. 10 bis 12** (mit 4 Wochenstd. in Jgst. 10 und dann je 3 Wochenstd.)
 - **Eingeschränkte Wahlfreiheit im Wahlpflichtbereich und Profilbereich**
 - ein **2. naturwissenschaftliches Fach kann** aus Zeitgründen **nicht belegt werden**
 - **im 1. naturwissenschaftlichen Fach zählen dann alle Leistungen aus 4 Halbjahren** (sonst aus 3 Halbjahren, d.h. keine Streichung einer schlechten Leistung)
 - die spät beginnende Fremdsprache ist jetzt Pflichtfach (d.h. **3 Pflichteinbringungen**)

Fach bzw. Fächergruppe	11	12-1/12-2	(Ges: 66 Wo.std.)
Religion (K, Ev oder Eth)	2	2	<u>Pflicht:</u> 30 Wochenstunden
Deutsch	4	4	
Mathematik	4	4	
Geschichte + Sozialkunde	2+1	2+1	
Sport	2	2	
Nw1 (Ph, C oder B)	3	3	
Fs1 (E, , L,)	4	4	
Nw2 oder Fs2	3 od. 4		
Geo oder WR	2	2	
Kunst oder Musik	2	2	
W-Seminar	2	2 / 0	<u>freie Wahl:</u> 10/11 Wochenstunden
P-Seminar	2	2 / 0	
weitere indiv. Profilbildung	5 od. 4		

Fach bzw. Fächergruppe	11	12-1/12-2	(Ges: 66 Wo.std.)
Religion (K, Ev oder Eth)	2	2	<u>Pflicht:</u> 36 Wochenstunden
Deutsch	4	4	
Mathematik	4	4	
Geschichte + Sozialkunde	2+1	2+1	
Sport	2	2	
Nw1 (Ph, C oder B)	3	3	
Fs1 (E. L)	4	4	
spät beginnende Fs	3	3	
Geo oder WR	2	2	
Kunst oder Musik	2	2	<u>freie Wahl:</u> 8 Wochenstunden
W-Seminar	2	2 / 0	
P-Seminar	2	2 / 0	
weitere indiv. Profilbildung	2		

Studentafel

Beispiel: Schwerpunkt MNU

<u>Fach</u>	<u>Jg. 11</u>	<u>Jg. 12</u>
Mathe	4	4
Physik	3	3
Profil: Bio	3	3
Profil: Ast		3
Sem. 1: M	2	1
Sem. 2: Ph	2	1
Summen	14	15

Annahmen:

- Schüler/in will möglichst viel MNU.
- Er/Sie will aber nicht mehr Stunden belegen als nötig.

Möglichkeiten, individuelle Schwerpunkte zu setzen Sprachen

<u>Fach</u>	<u>Jg. 11</u>	<u>Jg. 12</u>
Deutsch	4	4
Latein	4	4
Englisch	4	4
Sem. 1: E	2	1
Sem. 2: L	2	1
Summen	16	14

Möglichkeiten, individuelle Schwerpunkte zu setzen Gesellschaftswissenschaften

<u>Fach</u>	<u>Jg. 11</u>	<u>Jg. 12</u>
K/Ev/Eth	2	2
G u. Sk	3	3
Geo / WR	2	2
Sem 1: K	2	1
Sem 2: WR	2	1
Summen	11	11

Fächerplaner

Einen interaktiven Fächerplaner findet man unter www.gymnasiale-oberstufe-bayern.de

Link

Interaktiver Fächerplaner

Vorauswahl

Ausbildungsrichtung (in Jahrgangsstufe 10):
Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium

Fremdsprachefolge:

5	6	7	8	9	10
Englisch					
Latein					

Fächerwahl

Abiturprüfungs-fächer (3x schriftl., 2x mündl.)*	11/1	11/2	12/1	12/2	Wochen-std.	Jahres-wochen-std. (mind. 66)	Einbringungen Halbjahres-leistungen (40)**
Pflichtbereich - Pflichtfächer							
S	Mathematik				4	8	4
S	Deutsch				4	8	4
<input type="button" value="▼"/>	Religionslehre/Ethik				2	4	
<input type="button" value="▼"/>	Geschichte mit Sozialkunde				2+1	6	
<input type="button" value="▼"/>	Sport				2	4	
Wahlpflichtbereich - Wahlpflichtfächer							
S <input type="button" value="▼"/>	Englisch <input type="button" value="▼"/>				4	8	4
<input type="button" value="▼"/>	Biologie <input type="button" value="▼"/>				3	6	
<input type="button" value="▼"/>	Geographie <input type="button" value="▼"/>				2	4	
<input type="button" value="▼"/>	Kunst <input type="button" value="▼"/>				2	4	
<input type="button" value="▼"/>	Englisch <input type="button" value="▼"/>				4	4	
Profilbereich - Seminare und Fächer zur individuellen Profilbildung							
W-Seminar mit Seminararbeit:							
Biologie <input type="button" value="▼"/>					2	3	2+2
P-Seminar: Biologie <input type="button" value="▼"/>					2	3	2
Additum bei Abitur in Ku, Mu oder Sport:							
<input type="button" value="▼"/> (<i>Hinweis</i>)							
<input type="button" value="▼"/>							
<input type="button" value="▼"/>							
<input type="button" value="▼"/>							
<input type="button" value="▼"/>							
Belegung (mind. 66 Std.)					Summe:	62	

oder:

Persönlicher Fächerplaner im Internet:

[www.gymnasium.bayern.de/gymnasialnetz/
oberstufe/faecherwahl/faecherplaner](http://www.gymnasium.bayern.de/gymnasialnetz/oberstufe/faecherwahl/faecherplaner)

Belegung

Appell

„Die erforderliche Mindestbelegung sollten Sie in der Regel nicht wesentlich überschreiten.“

(Broschüre S.17)

Mein Appell

Fächerwahl nach Neigung und Fähigkeiten!

Name: _____

Kl.: _____ Bek.: _____ Bildungsgang: _____

Geb. Dat.: _____

Feld	Fach	Angebot*		Std	11/1	11/2	12/1	12/2	Wahl
		W	P						
PFL	Ev. Religionslehre	•	SCX	2					EV : <input type="checkbox"/>
	Kath. Religionslehre		SCX	2					K : <input type="checkbox"/>
	Ethik		SCX	2					ETH: <input type="checkbox"/>
	Deutsch	•	S	4	4	4	4	4	D : <input checked="" type="checkbox"/>
	Mathematik	•	S	4	4	4	4	4	M : <input checked="" type="checkbox"/>
	Geschichte	•	SCX	2					G : <input type="checkbox"/>
	+Sozialkunde		SCX	1					+SK: <input type="checkbox"/>
	Sport	•	SCX	2					SPO: <input type="checkbox"/>
				Summe					
WPF	Englisch	•	SCX AB	4					E : <input type="checkbox"/>
	Latein	•	SCX AB	4					L : <input type="checkbox"/>
	Spanisch (spät.)		CX AB	3					SPS: <input type="checkbox"/>
	Biologie	•	SCX AB	3					B : <input type="checkbox"/>
	Chemie		SCX AB	3					C : <input type="checkbox"/>
	Physik	•	SCX AB	3					PH : <input type="checkbox"/>
	Physik (Astrophysik)		SCX B	3					PAS: <input type="checkbox"/>
	Geographie	•	SCX AB	2					GEO: <input type="checkbox"/>
	Wirtschaft und Recht	•	SCX AB	2					WR : <input type="checkbox"/>
	Kunst		SCX AB	2					KU : <input type="checkbox"/>
	Musik		SCX AB	2					MU : <input type="checkbox"/>
					Summe				
PRO	Darstellendes Spiel		X AB	2					DRG: <input type="checkbox"/>
	Vokalensemble		X AB	2					VOK: <input type="checkbox"/>
	Instrumentalensemble		X AB	2					INE: <input type="checkbox"/>
	Psychologie		X AB	2					PSY: <input type="checkbox"/>
				Summe					
	Bildn. Praxis (Additum)**		X	2					KUB: <input type="checkbox"/>
	Instrument/G. (Additum)**		X	1					MUI: <input type="checkbox"/>
	Sporttheorie (Additum)**		X	2					S-T: <input type="checkbox"/>
				Summe					
Wissenschaftspropädeutisches Seminar					2	2	2	-	<input type="checkbox"/>
Projekt-Seminar zur Studien- u. Berufsorientierung					2	2	2	-	<input type="checkbox"/>
Summe					4	4	4	-	12
Gesamtsumme der Wochenstunden (mind. 132)									

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten,
bei volljährigen Schülern/Schülerinnen diese selbst

*) W = Wissenschaftspropädeutisches Seminar
P = Projekt-Seminar zur Studien- und Beruf, S = schriftl. Abiturfach,
C = Kolloquium, X = Jgst. 11. u. 12., A = Jgst. 11, B = Jgst. 12
**) Nur als Additum bei besonderer Fachprüfung wählbar

PFL	Ev. Religionslehre	·	SCX	2					EV :	<input type="checkbox"/>
	Kath. Religionslehre		SCX	2					K :	<input type="checkbox"/>
	Ethik		SCX	2					ETH:	<input type="checkbox"/>
	Deutsch	·	S	4	4	4	4	4	D :	<input checked="" type="checkbox"/>
	Mathematik	·	S	4	4	4	4	4	M :	<input checked="" type="checkbox"/>
	Geschichte	·	SCX	2					G :	<input type="checkbox"/>
	+Sozialkunde		SCX	1					+SK:	<input type="checkbox"/>
	Sport	·	SCX	2					SPO:	<input type="checkbox"/>
				Summe						

PRO	Darstellendes Spiel	X	AB	2					DRG: <input type="checkbox"/>
	Vokalensemble	X	AB	2					VOK: <input type="checkbox"/>
	Instrumentalensemble	X	AB	2					INE: <input type="checkbox"/>
	Psychologie	X	AB	2					PSY: <input type="checkbox"/>
				Summe					
<hr/>									
	Bildn. Praxis (Additum)**	X		2					KUB: <input type="checkbox"/>
	Instrument/G. (Additum)**	X		1					MUI: <input type="checkbox"/>
	Sporttheorie (Additum)**	X		2					S-T: <input type="checkbox"/>
				Summe					
<hr/>									
	Wissenschaftspropädeutisches Seminar				2	2	2	-	<input type="checkbox"/>
	Projekt-Seminar zur Studien- u. Berufsorientierung				2	2	2	-	<input type="checkbox"/>
				Summe	4	4	4	-	12

Zusatzangebot am WEG (Pro) (Angebot vorläufig)

Chor (Vokalensemble)

Orchester (Instrumentalensemble)

Darstellendes Spiel

Psychologie

Geologie

Film- und Mediendesign

Fotografie

- ✓ 1. Grundstruktur
- ✓ 2. Stundentafel und Wahlmöglichkeiten
- 3. Abiturprüfung
- 4. Benotung und Einbringung
- 5. Seminare



Abiturprüfungsfächer

<u>Fach</u>	<u>Prüfungsart</u>
Deutsch	schriftlich
Mathematik	schriftlich
Fremdsprache	1 x schriftlich, 2 x mündlich
GW-Fach (R/Eth/, G +Sk,WR, Geo)	
Nw, Fs2, Ku, Mu, S } kein GW- Fach	

Kunst - Musik - Sport

- **als Abiturfächer**

- rein mündliche Prüfung nur in Kunst und Musik
- kombiniert schriftlich / praktisch (in Sport auch mündl./praktisch), nur wenn im Profilbereich Additum belegt wurde (1-stünd. Instrumentalunterricht / Bildner. Praxis bzw. 2-stündige Sporttheorie)

- **Zugangsvoraussetzungen für Belegung des Additums**

- Noten in Jgst. 10
Ku, Sp: Note 3
Musik: Note 3 + angemessene Fähigk. im Instrument
- Verbindliche Belegung als Abiturfach

Abiturprüfung (Spanisch)

- ◆ Die spät beginnende Fremdsprache Spanisch kann als 5. Abiturprüfungsfach (neben D, M, Fs1 und einer Gesellschaftswissenschaft) gewählt werden.
- ◆ In einer spät beginnenden Fs ist (nur) eine mündliche Abiturprüfung (Kolloquium) möglich.
- ◆ Wer eine spät beginnende Fs belegt, entscheidet sich für ein sprachliches Profil.

Beispiele zur Abiturfächerwahl

Deutsch
Mathematik
Englisch
Geschichte
Physik

Deutsch
Mathematik
Latein
Religionslehre
Englisch

Deutsch
Mathematik
Latein
Geographie
Kunst

Abiturprüfung

Die einzelnen Ergebnisse der Abiturprüfung werden vierfach gewertet, pro Fach sind daher maximal 60 Punkte möglich. Das bedeutet, dass über die fünf Abiturprüfungen maximal 300 Punkte erreicht werden können.

- ✓ 1. Grundstruktur
- ✓ 2. Stundentafel und Wahlmöglichkeiten
 - ✓ 3. Abiturprüfung
- 4. Benotung und Einbringung
- 5. Seminare



Leistungsnachweise

Grundsatz:

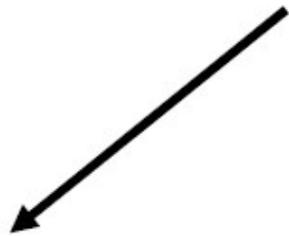
→ pro HJ 1 Schulaufgabe + mind. 2 kleine LN (1 mündlich)

Sonderfälle:

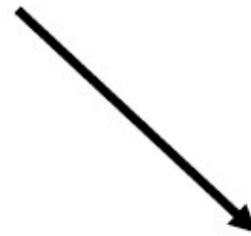
- Seminare: W-Seminar: 4 kleine in 2 HJ + Seminararbeit
- P-Seminar: angemessene Zahl individ. Lstg.
- Fremdsprache: 1 SchA in mündl. Form
- G / Sk: 1 kombinierte SchA
- Sonderregelungen für Ku, Mu, Sp

Einbringung in die Abiturnote

Aus der **Qualifikationsphase** gehen **40 Halbjahresleistungen** in die Abiturnote ein.



30 verpflichtende
Einbringungen



10 freie
Profileinbringungen

Pflicht- und Wahlpflichteinbringung	
FACH	HJL
D	4
M	4
Fs 1	4
Rel/Eth	3
G+Sk	3
Geo/WR	3
Ku/Mu	3
Nw 1	3*
Nw 2/ Inf /Fs 2*	1
eine weitere für 4. und 5. Abiturfach	2
Summe	30

Grundregel:
je ein
„Streichresultat“

(*wenn keine 2. Nw belegt wird: 4HJL in Nw 1)

Profileinbringung	
	HJL
W-Seminar	2
Seminararbeit im W-Seminar entspricht	2
P-Seminar entspricht	2
sonstige, z. B. für - weitere Wahlpflichtfächer - für Profulfächer (z. B. Chor, Orchester) (max. 3) - für Sport (max. 3)	4
Summe	10

Einbringung Spanisch (spät beginnend)

Grundsätzlich verpflichtende Einbringung von 3 Halbjahren (Dies reduziert die Zahl der freien Einbringungen um 2 Halbjahre)

Ausnahmen:

- a) nur zwei Halbjahre bei Anwendung Joker
- b) 4 Halbjahre, wenn mündliches Abiturfach

Optionsregel (2 Joker)

- Je eine Halbjahresleistung kann in 2 viersemestrig belegten Nichtabiturfächern durch je eine andere Halbjahresleistung ersetzt werden.
- Je eine Halbjahresleistung kann in 2 viersemestrig belegten Nichtabiturfächern gestrichen werden, falls Spanisch spät beginnend belegt wird und durch die Wahl der Abiturprüfungsfächer die Zahl der verpflichtend einzubringenden Halbjahre 40 übersteigt.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Abiturprüfung (Block 1)

200 P.	Erreichen von mind. 200 Punkten in der Qualifikationsphase (mögl.: 600 Punkte)
100 P.	Erreichen von mind. 100 Punkten in den APF (mögl.: 300 = 5APF x 4AA x 15Pkte.)
D, M, Fs	Erreichen von mind. 48 Punkten in D, M, Fs (mögl.: 180 = 3 x 4AA x 15Pkte.)
32 HJL	Erreichen von mind. 5 Punkten in mind. 32 der 40 einzubringenden Halbjahresleistungen
0 P.	Keine der einzubringenden HJL beträgt 0 Punkte

Faustregel

Wer immer 5 Punkte oder mehr erreicht, wird an keiner Punktehürde scheitern.

Qualifikationssystem

(Wahl-)Pflicht - Einbringung: 30 HJL

Profil - Einbringung: 10 HJL

40 x 15 P. =
600 P.

5 Abiturprüfungsfächer

5 x 60 P. =
300 P.

max. **900 Punkte**

Voraussetzungen Erwerb Hochschulreife

Abiturprüfung (Block 2)

Punktehürden hier in einfacher Wertung



- ◆ In keinem Fach 0 Punkte
- ◆ Durchschnittlich mindestens 5 Punkte (insgesamt **mind. 100 = 5x5x4**)
- ◆ in mindestens 3 Abiturfächer, darunter 1 der 3 Fächer D, M und FS jeweils mind. 5 Punkte
- ◆ und in einem weiteren der Fächer D, M und FS mindestens 4 Punkte

Abiturzeugnis

Zusätzlich zu den 40 Einbringungen und zu den Abiturleistungen erscheinen im Zeugnis die Noten der

- ◆ Fächer, die in Jahrgangsstufe 10 abgelegt worden sind
- ◆ Kurse, die nicht in die Gesamtqualifikation eingehen.

Beispiele für Abituranforderungen

Deutsch (verpflichtende schriftliche
Abiturprüfung)

Dem Prüfling werden fünf Aufgaben vorgelegt,
von denen er eine auswählt (315 Minuten
Bearbeitungszeit).

Mathematik (verpflichtende schriftliche
Abiturprüfung)

Dem Prüfling wird aus jedem Prüfungsgebiet je
eine Aufgabe vorgelegt (Variante klassisch 240
Minuten Bearbeitungszeit).

Englisch

Schriftliche Prüfung (285 Minuten
Bearbeitungszeit)

Musik (mit Additum)

Die besondere Fachprüfung in Musik setzt sich zusammen aus einem fachpraktischen und einem fachtheoretischen Teil:

- * Der fachpraktische Teil (30 Minuten Bearbeitungszeit) soll frühestens eine Woche vor Beginn der schriftlichen Abiturprüfungen durchgeführt werden. Die Prüfung erstreckt sich auf den Vortrag eines Pflichtstückes, den Vortrag eines Wahlstückes und das Vomblattspiel auf dem gewählten Instrument bzw. das Vomblattsingen bei der Wahl von Gesang.
- * Für den fachtheoretischen Teil (240 Minuten Bearbeitungszeit) werden dem Prüfling vier Aufgaben vorgelegt, von denen er eine nach seiner Wahl zu bearbeiten hat.

- ✓ 1. Grundstruktur
- ✓ 2. Stundentafel und Wahlmöglichkeiten
 - ✓ 3. Abiturprüfung
 - ✓ 4. Benotung und Einbringung
 - 5. Seminare



Ziele und Inhalte der Seminare

Wissenschaftspropädeutisches Seminar	Projektseminare zur Studien- und Berufsorientierung
Ziel: Studierfähigkeit, Studien- und Berufsorientierung	
Wissenschaftspropädeutik	Orientierungswissen, Berufswahlkompetenz
Allgemeine wissenschaftliche Arbeitstechniken	Studiengänge und Berufsfelder, Hochschulzugang, Aufbau und Struktur des Studiums
Fachbezogene Methoden (exemplarisch)	Vorbereitung auf Hochschulzugang und Berufswahl
	Einblick in berufliche Praxis (Wirtschaft, Forschung, Kultur, Soziales, Verwaltung)
Thema → exemplarische Vertiefung der Fach- und Methodenkompetenz	
Fachanbindung - fächerübergreifende Bezügen	fächerübergreifendes Arbeiten
wissenschaftsorientiertes Rahmenthema	praxisbezogenes Projekt → grundlegende Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit
Arbeitsweise: selbstständiges Arbeiten in Seminarform	
Anfertigung einer individuellen Seminararbeit	Kontakte mit der Arbeitswelt
indiv. Zwischen- und Abschlusspräsentation	Projektbeiträge - gemeinsame Abschlusspräsentation
→ Selbst- und Sozialkompetenz (Zeitmanagement, Teamarbeit...)	

Anbindung und Belegung der Seminare

Beide Seminare sind thematisch **Leitfächern** zugeordnet.
Leitfächer können alle Pflicht- und Wahlpflichtfächer sein.

Wahlfreiheit auf Schülerseite:

- ◆ aus dem Angebot der Schule ohne Beschränkung der Schwerpunktsetzung
 - ◆ parallele Belegung des Leitfaches nicht notwendig
(kann aber Kriterium für Auswahl der Schüler bei "Überbuchung" sein)

Trotz Anbindung an Leitfach:
keine Lehrplanvorgaben, keine Einbindung in Abitur

* Die Seminare werden über drei Ausbildungsabschnitte - also eineinhalb Jahre - hinweg belegt.

* Beide Seminare sind im Profilbereich angesiedelt; die Schülerinnen und Schüler können aus dem Angebot der Schule auswählen und damit ihr Unterrichtsprogramm individuell gestalten.

Voraussetzungen Erwerb Hochschulreife bzgl. den Seminaren

Es sind mindestens 24 von max. 90 Punkten (W-Seminar max. 60 Punkte, P-Seminar max. 30 Punkte) zu erreichen.

Weder die Seminararbeit noch die Präsentation noch das P-Seminar dürfen mit mit 0 Punkten bewertet werden.

Das Projektseminar (P-Seminar)

Leitfach Deutsch (OStR Koch): Erarbeitung einer Planung und Durchführung der Literaturtage

Leitfach Englisch(StRin Losert): So nett – An evening with Shakespeare ´s sonnets

Leitfach Englisch (OStRin Freudenstein):WEG Booktubes

Leitfach Latein (OStRin Mauer): Ars grammatica – Erstellen von Übungsmaterial zur Grammatikwiederholung für die Mittelstufe

Leitfach Musik (OStRin Rosenberger):„Straßenmusik“ Musik oder Kleinkunst im öffentlichen Raum für einen sozialen Zweck

Leitfach Mathematik (OStRin M. Hufmann): Von Schülern für Schüler – Erstellen von Übungsaufgaben zum Festigen des Grundwissens in der Mathematik

Leitfach Physik (OStR Dr. Nesslinger): Konzeption, Bau, Aufstieg und Bergung einer stratosphärenballon-gestützten Nutzlast mit anschließender Auswertung und Präsentation sensorgewonnener Daten

Leitfach Physik (StRin Holzapfel:) Experimentieren für Grundschüler

Leitfach Biologie (StRin Tax): Präparierkurs

Leitfach Geographie (OStR Bub): Ein Sommerabend am WEG

Leitfach Sport (StDin Braun-Zimmermann): Ernährung – Planung und Zubereitung von Speisen für die Veranstaltung „Ein Sommerabend am WEG „

Das Wissenschaftspropädeutische Seminar (W - Seminar)

Leitfach Deutsch (StR Weese): Science-Fiction-Literatur

Leitfach Englisch (OStRin Reuß): T.C. Boyle: The Tortilla Curtain and its relevance to the present

Leitfach Mathematik (StR Utz): Mathematik im Studium

Leitfach Biologie (StR Fackelmann): Der ökologische Fußabdruck

Leitfach Physik (StD Höflinger): Asteroiden, Kometen und andere Kleinkörper des Sonnensystems

Leitfach Musik (StD Zangl): Das Barock: Von Monteverdi bis Bach

Leitfach Kunst (StD Grabmeier) : Klassische Druck- und Vervielfältigungstechniken in der bildenden Kunst

Leitfach Kath Religionslehre (StRin Offen): Konnte Jesus über das Wasser gehen? - Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Neuen Testament

Geschichte/Evangelische Religionslehre (OStR Braun A): Kulturelle Gedächtnis-Formen der Erinnerung in Religions- und Geschichtswissenschaft

Wirtschaft/Recht (StDin Jenne): Geschichte der (Volks-)Wirtschaft

